

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеполянская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан

Рассмотрено Руководитель ШМО <i>Бикмухамедова С.В.</i> Протокол № <u>1</u> от <u>«25» 08</u> 2021 г	«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Грунина Е.В.</i> <u>«27» 08</u> 2021 г	«Утверждаю» Директор школы <i>Павлова Л.В.</i> Приказ № <u>13</u> от <u>«01» 08</u> 2021 г
---	--	--



Календарно-тематическое планирование по учебному предмету

«Родной (татарский) язык»

6 класс

Основное общее образование

Календарно – тематическое планирование составила:  
Бикмухамедова С.В.

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока (количество часов)	Дата проведения
	<b>Школьная жизнь / Мэктэп тормышы – (18ч)</b>	
1	С новым учебным одом!(Развитие речи). /БСҮ. Яңа уку елы белән!	
2	Лексико- грамматический материал на тему “Новый учебный год начинается”. Склонение имён существительных с категорией принадлежности. Знаки транскрипции. / “Уку елы башлана” темасына лексик- грамматик материал. Исемнәрнең тартым белән төрләнеше. Транскрипция билгеләре.	
3	Книга-мой советчик. (Развитие речи) Лексико - грамматический материал в стихотворении Джаудата Тарземанова “Близкий друг”. / БСҮ. Китап - минем киңәшчем. Д.Тәржеманов“Якын дус” шигырендә лексик- грамматик материал.	
4	Лексико- грамматический материал “Моя школа”. Склонение имён существительных с категорией принадлежности по падежам.Словарный диктант. /“Минем мэктәбем” темасына лексик-грамматик материал. Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше. “Сүзлек диктанты	
5	Повторение темы “Склонение имён существительных с категорией принадлежности по падежам. Работа над ошибками. / “Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше” темасын кабатлау. Хаталар өстендә эш.	
6	Работа над текстом “Сколько лет книге”. / ”Китапка ничә яшь?” тексты өстендә эш	
7	Словообразовательные аффиксы. (-лык/ -лек, -таш/ -тэш, - даш/ -дэш). Лексико- грамматический материал “Каюм Насыри -великий ученый”. / Исем ясагыч кушымчалар. (-лык/ -лек, -таш/-тэш, -даш/-дэш). “Каюм Насыри - зур галим” лексик-грамматик материал.	
8	Словообразовательные аффиксы (-чы, -че). Профессии. / Исем ясагыч кушымчалар.( - чы, -че). Профессияләр.	
9	В библиотеке. (развитие речи). Уметь разделять полные и неполные предложения . / БСҮ Китапханәдә. Тулы һәм ким жөмлэләрне аера белү.	
10	Послелогии. / Бәйләкләр.	
11	Я хожу в библиотеку. “Спасибо тебе , книга!” Записаться в библиотеку. / Мин китапханәгә йөрим. “Рәхмәт сиңа, китап!” Интернет аша белемне күтәрү. Китапханәгә язылу	
12	Диктант с грамматическим заданием “Осень”. / Грамматик биремле диктант. Көз.	
13	Притяжательный падеж. Работа над ошибками. / Иялек килеше. Хаталар өстендә эш.	
14	Утвердительные и отрицательные формы изъявительного наклонения глаголов настоящего и прошедшего времени. / Хәзерге заман хикәя фигыльнең барлык һәм юклык формалары.	
15	Почему плачет дневник? (Развитие речи). Мой дневник. Держать в порядке школьные принадлежности. Ситуативные упражнения. / Көндәлек нигә елый? БСҮ. Минем көндәлегем. Уку-язу эсбапларын тәртиптә тоту. Ситуатив кунегүләр эшләү.	
16	Спряжения глаголов повелительного наклонения по лицам и числам. / Боерык фигыльләрнең зат-санда төрләнеше	
17	Контрольная работа по теме “Начинается новый учебный год”. / “Яңа уку елы башлана” темасы буенча контроль эш.	

18	Повторение темы “ Школьная жизнь ” . Работа над ошибками. / “ Мәктәп тормышы ” темасын кабатлау. Хаталар өстендә эш.	
	<b>Я помощник в домашних делах / Мин өйдә булышчы – (10ч)</b>	
19	Лексический минимум по теме “Мы - помощники”. Домашние дела. Участвовать в домашних делах. Ситуативные упражнения. / “Без - булышчылар” темасына лексик минимум. Өйдәге эшләр. Өйдәге хезмәттә катнашу. Ситуатив кунегүләр.	
20	Глагол условного наклонения. / Шарт фигыль.	
21	Спряжение гагола условного наклонения по лицам и числам. / Шарт фигыльнең зат-сан белән төрләнеше.	
22	Повторение темы “Глагол условного наклонения”. Контрольная работа по теме “Глагол условного наклонения”. / Шарт фигыль темасын кабатлау. “Шарт фигыль” темасына контроль эш.	
23	Степени прилагательных. Работа над ошибками. / Сыйфат дәрәжэләре. Хаталар өстендә эш.	
24	Лексико - грамматический материал в рассказе Ф.Яруллина “Ахмет”. Вводные слова. / Фәнис Яруллинның “Әхмәт” хикәясендәге лексик-грамматик материал. Кереш сүзләр	
25	Словосочетание “глагол + ала”. Лексико - грамматический материал в рассказе Л Лерона” Супермальчик” . / Фигыль + ала төзелмәсе. Ләбиб Лерон “Супермалай” хикәясендәге лексик- грамматик материал.	
26	Конструкция инфинитив + хочу. / Инфинитив + телим төзелмәсе.	
27	Лексико - грамматический материал в тексте В.Осеевой “Сыновья” . Повторение темы “Мы - помощники”. / В. Осееваның “Уллар” текстында лексик-грамматик материал. “Без - булышчылар” темасын кабатлау.	
28	Контрольная работа на тему “ Я помощник в домашних делах ” . / “ Мин өйдә булышчы ” темасына контроль эш.Дусларым	
	<b>Мои друзья и ровесники / Дусларым һәм яшьтәшләрем – (13ч)</b>	
29	Порядок присоединения падежных окончаний. / Тартым һәм килеш кушымчалары ялгану тәртибе.	
30	“Мой самый близкий друг”. Отдыхать вместе с друзьями. В газету пришло письмо. Разговор о настоящей и мнимой дружбе. / “Минем инчакын дустым”. Дуслар белән бергә ял итү. Газетага хат килде. Чын һәм ялган дуслык турында сөйләшү	
31	Желательное наклонения глагола. / Фигыльнең теләк белдерү формасы.	
32	Спряжение будущего определенного времени глагола изъявительного наклонения по лицам и числам. / Билгеле киләчәк заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше.	
33	Спряжение будущего определенного времени глагола изъявительного наклонения по лицам и числам . Повторение. / Билгеле киләчәк заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. Кабатлау.	
34	Спряжение будущего определенного времени глагола изъявительного наклонения по лицам и числам. / Билгесез киләчәк заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше.	
35	Спряжение будущего определенного времени глагола изъявительного наклонения по лицам и числам. Повторение. / Билгесез киләчәк заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. Кабатлау.	
36	Формы вопросов. Формы вопросов разрешения. / Сорау формалары. Рәхсәт сорау формалары	
37	Лексико - грамматический материал в рассказе В.Осеевой “Синие листья”. Поторение времен глаголов. / В. Осееваның “Зәңгәр	

	яфраклар” хикәсендәге лексик-грамматик материал. Фигыль заманнарын кабатлау	
38	“Мой настоящий друг” (развитие речи). Давать советы другу. Лексико-грамматический материал в стихотворении Шауката Г алиева “Мой настоящий друг”. / “Минем чын дустым” БСҮ. Иптәшкә киңәш бирү-Шәүкәт Г алиевның “Мин” шигырендәге лексик-грамматик материал.	
39	Лексико-грамматический материал в рассказе Р.Валиевой “На дне рождения”. / Резедә Вәлиеваның “Туган көндә” хикәсендәге лексик-грамматик материал	
40	Повторение темы “ Мои друзья и ровесники ”. / “ Дусларым һәм яшьтәшләрем ” темасын кабатлау.	
41	Сочинение.”Наша дружба” . / Өйрәтү терендәге сочинение. “Безнең дуслык.”	
	<b>Республика Татарстан / Татарстан Республикасы – (11ч)</b>	
42	Лексико-грамматический материал на тему “Мой родной край - Татарстан”. / “Туган жирем - Татарстан” темасына лексик-грамматик материал	
43	Встречать гостей. (Развитие речи). Лексикограмматический материал на тему “Гости из Англии”. / БСҮ. Кунакларны каршы алу. “Англиядән килгән кунаклар” темасына лексик-грамматик материал.	
44	Наречие. / Рәвеш.	
45	Работа над текстом “Татарстан- родина дружбы”. Разговор о народной дружбе. / “Татарстан - дуслык иле” тексты өстендә эш. Халыклар дуслыгы турында сөйләшү	
46	Лексико-грамматический материал в тексте “Наш Татарстан” / “Безнең Татарстан” текстындагы лексик-грамматик материал	
47	Лексико-грамматический материал в рассказе “Реки Татарстана”. / “Татарстан елгалары” хикәсендә лексик- грамматик материал	
48	Конструкция “До Казани”. / “Казанга кадәр” төзелмәсе.	
49	Контрольная работа на тему “Мой родной край-Татарстан”. / “Туган жирем - Татарстан” темасына контроль эш.	
50	«Идём в театр» (Развитие речи). Лексико-грамматический материал в тексте «Татарский государственный академический театр». / БСҮ. Театрга барабыз. “Татар дәүләт академия театры” текстындагы лексик-грамматик материал	
51	Изложение на тему “Наш Татарстан”. / “Безнең Татарстан” темасына изложение	
52	Повторение темы “ Республика Татарстан ”. Словарный диктант. Работа с ситуативными урпажностями. / “ Татарстан Республикасы ” темасын кабатлау. Сүзлек диктанты. Ситуатив күнегүләр эшләү	
	<b>Природа и мы / Без һәм табигать – (7ч)</b>	
53	Природа Татарстана. Разговор о сохранении природы. / Татарстанның табигате. Табигатьне саклау турында сөйләшү	
54	Спряжение будущего определенного времени по лицам и числам. / Билгеле киләчәк заманның зат-сан белән төрләнеше	
55	Птицы. Лексико-грамматический материал в тексте ”Колибри” (Развитие речи). / Кошлар. БСҮ. “Колибри” текстындагы лексик-грамматик материал	
56	В мире животных. Порода, вид и привычки четвероногих друзей. (Развитие речи). / БСҮ. Хайваннар дөньясы. Дүрт аяклы дусларның токымнары, кыяфәте, гадәтләре.	
57	Разговор о храбрости собак. / Этләрнең батырлыклары турында сөйләү.	
58	Сочинение на тему “Моя собака(кошка). / “Минем этем (песиём)”	

	темасына сочинение.	
59	Повторение и завершение изучения темы “ Природа и мы ”. Словарный диктант. / “ Без һәм табигать ” темасын йомгаклау, кабатлау дәресе. Сүзлек диктанты.	
	<b>Спорт и здоровье / Спорт һәм сәламәтлек – (11ч)</b>	
60	Любимый вид спорта. Занятие спортом (Развитие речи). / Яраткан спорт төре. Спорт белән шөгылләнү. БСҮ	
61	Кем ты хочешь стать? / Кем буласың килә?	
62	Имя действия. Лексико-грамматический материал на тему “Олимпийские игры” . / Исем фигыль. “Олимпия уеннары” темасына лексик- грамматик материал	
63	Стихотворение “Йолдыз, Ильдус и вирус”. Части тела. У врача . / “Йолдыз ,Илдус һәм вирус” шигыре. Тән әгъзалары. Табиб янында.	
64	Конструкция: инфинитив+ нужно. Правила ЗОЖ. Лексико - грамматический материал в тексте “Семь полезных блюд”. / Инфинитив+ кирәк конструкциясе. Сәламәт булу кагыйдәләре. «Файдалы жиде ризык» текстындагы лексик- грамматик материал.	
65	Контрольная работа на тему “В здоровом теле - здоровый дух”. / “Сәламәт тәндә сәламәт акыл” темасына контроль эш	
66	Повторение темы “ Спорт и здоровье ”. Работа над ошибками. / “ Спорт һәм сәламәтлек ” темасын кабатлау. Хаталар өстендә эш.	
67	Промежуточная аттестация (Контрольная работа). / Арадаш аттестация (контроль эш).	
68	Правила дорожного движения. На улицах город (Развитие речи). Лексико-грамматический материал в стихотворении Х.Ахмет-Вали “Машины Амира”. / Юлда йөрү кагыйдәләре. БСҮ. Шәһәр урамында. Х.Әхмәт-Вәлинең “Әмир машиналары” шигырендәге лексик- грамматик материал.	
69	Повторение темы “Светофор-мой друг”. Словарный диктант. / “Светофор - минем дустым” темасын кабатлау. Сүзлек диктанты.	
70	Повторение пройденного за год материала. / Ел буена үткәннәрне кабатлау.	